

**Učivo na týden 27. - 30.4.2020****7.B**

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	Past simple and continuous Opakování slovní zásoby	<u>Slovíčka 3. lekce - 3A,B,C,D + Culture + English Across the Curriculum (výslovnost + psaní)</u> <u>Procvičování slovní zásoby 3. lekce v aplikaci WocaBee</u> <u>Pracovní list v příloze pošli na mail: monika.brincilova@3zszabreh.cz do 1.5.</u>
Marcinková Monika	Anglický jazyk	Opakování 5. lekce Types of films	Pokračovat v procvičování v online aplikacích WocaBee a proj.ouonlinepractise.com Naučit se slovíčka 6C TEST - UNIT 5 - viz příloha - povinně odeslat
Kyščiaková Vendula	Český jazyk	Opakování větných členů Přísllovečné určení Sci-fi literatura Životopis	MI - opak. VČ - Po,Př,Pk,Pt - viz pracovní list v příloze - max. do 30.4. mi pošli k nahlédnutí - Pu - opakování již známých druhů + nové druhy Pu - zápis v příloze uč. 77/5a, 78/6 - jen urči druh Pu, PS 35/3 Lv - sci-fi literatura , zápis viz str. 146, čtení 143-146 + otázky (jen projít) - plnění čtenářské výzvy - příprava referátu SI - dopsat a poslat životopis Adama Černého viz minulý týden, max.do 30.4.
Jedelská Martina	Dějepis	Renesance	Učebnice s. 98 - 99, 102 - 103 zápis v příloze
Žalmanová Lenka	Fyzika	Hydraulická zařízení.	Přečíst v učebnici str. 102-104, zápis (příloha). Projít videa : https://www.youtube.com/watch?v=YEz2iZMi6tE https://www.youtube.com/watch?v=dqdrn1Ux5-Y
Hamplová Pavlína	Matematika	Přímá úměrnost	V příloze vysvětlení, další vysvětlení a úkoly v Google učebně.
Hamplová Pavlína	Přírodopis	Kroužkovci	Přečíst v učebnici, zápis - viz přílohu.



Klimes Zdeněk	Zeměpis	Přírodní krajiny Asie	1.- Do sešitu napiš nadpis: Přírodní krajiny Asie. 2.- Podle mapy v učebnici na straně 94 nebo podle atlasu napiš, kde na asijské pevnině najdeme tropické deštné lesy. 3.- Himálaj – na internetu najdi ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Do vyhledávače na této stránce zadej: Indický Himálaj (13:26). Ve videu najdi informace a doplň věty: A.- Himálajské lesy ustoupily... B.- V Dáždžilingu je muzeum... C.- Řeka Ganga vyvěrá zpod... 4.- Správné odpovědi A, B a C mně prosím pošli e-mailem (zdenek.klimes@3zszabreh.cz). Můžeš je naskenovat, vyfotit, nebo jen napsat do e-mailu. 5.- Dobrovolný úkol: Jestli ještě vydržíš u videa, podívej se na ctedu.cz (https://edu.ceskatelevize.cz/). Tibetský Himálaj (9:36)
---------------	---------	-----------------------	---

Internetové odkazy:

Zeměpis <https://edu.ceskatelevize.cz/indicky-himalaj-5e441eb6d76ace2c451dddf>
<https://edu.ceskatelevize.cz/tibetsky-himalaj-5e441eb6d76ace2c451dde0d>

fyzika <https://www.youtube.com/watch?v=YEz2iZMi6tE>
<https://www.youtube.com/watch?v=dqdrn1Ux5-Y>

Čeština

Vyplněný PL pošli k nahlédnutí do Čt 30. 4.

1. Vypiš z věty PO a urči jeho druh

Pepíkův košík už byl plný hříbků.	Po -
Zvykejte si zachovávat pravidla hry.	Po -
Z pokoje se ozvalo hlasité crrrrr.	Po -
Medvědovi se trochu podobá jezevec.	Po -
Ihned pošlu pohled z výletu.	Po -
Někdo nás pozoruje přes větve stromů.	Po -

2. Vypiš z věty Př a urči jeho druh

Lišejníky snášení silné mrazy.	Př -
Pepíkův košík už byl plný hříbků.	Př -
Zvykejte si zachovávat pravidla hry.	Př -
Kamarád se stal trenérem ve fitness.	Př -
Medvědovi se trochu podobá jezevec.	Př -
Někdo nás pozoruje přes větve stromů.	Př -
Chlapec byl známý svou pílí.	Př -

1. Vypiš z věty PK a urči jeho druh

Lišejníky snášení silné mrazy.	Pk -
Pepíkův košík už byl plný hříbků.	Pk -
Zvykejte si zachovávat pravidla hry.	Pk -
S radostí se stal trenérem ve fitness.	Pk -
Na loukách už kvetou jarní květiny.	Pk -
Někdo nás pozoruje přes větve stromů.	Pk -

1. Vypiš z věty Pt a urči jeho pád

Velmi se bál odpovědnosti.	Pt -
Já se na to vůbec nepamatuji.	Pt -
Veverky si pochutnávají na oříšcích.	Pt -
Maminka volala svojí kamarádce.	Pt -
Medvědovi se trochu podobá jezevec.	Pt -
Chlapec byl známý svou pílí.	Pt -

Čeština

Rozvíjející větné členy – Příslovečné určení

Zápis si nalep do školního sešitu, popřípadě si přepiš

PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ

- zkratka **Pu**
- rozvíjí **sloveso**, **přídavné jméno**, nebo **přísluvce**
- ptáme se na něj **typickými otázkami Kde? Kdy? Jak?**
- přepisujeme k němu zkratku **druhu Pum, č, z,...**
- jak tedy postupujeme při určování Pu?
 1. najdeme si ve větě **přísudek**, popřípadě **přísluvce**
 2. použijeme otázku: **přísudek + Kde? Kam? Kudy? Kdy? Jak? Jak moc? Proč? I přes co?**
 3. **podtrhneme pouze jedno slovo jako odpověď (nebo slovo s předložkou)**
 4. **připíšeme zkratku Pu a doplníme příslušný druh**

Druhy PU

- | | |
|---|--|
| 1. místa – Odpoledne zůstane doma . | Zůstane kde? doma – Pum |
| 2. času – Odpoledne zůstane doma. | Zůstane kdy? Odpoledne – Puč |
| 3. způsobu – Za babičkou pojedeme na kole . | Pojedeme jak? na kole – Puz |
| 4. míry – Večer byl táta velmi unavený. | Byl unavený jak moc? velmi – Pumíry |
| 5. příčiny – Důvod? Pro nemoc nebyl ve škole. | Proč nebyl? Pro nemoc – Pupříč . |
| 6. účelu – Proč? Naši jeli na nákup . | Za jakým účelem jeli? Na nákup – Puučel . |
| 7. podmínky – Při dobré vůli se dohodneme. | Za jaké podmínky se dohodneme? |
| 8. Přípustky – Přes zákaz se vydali do lesa. | I přes co se vydali? – přes zákaz – Pupříp . |

4.8. PŘÍMÁ ÚMĚRNOST

Přímou úměrností můžeme označovat např.:

- jestliže za hodinu přečtu 25 stránek, pak za dvě hodiny přečtu 2krát tolik, tedy 50 stránek, za 3 hodiny pak 3krát tolik, tedy 75 stránek, ...
- jestliže si koupím jeden sešit, zaplatím za něj 10,- Kč, když si koupím ale 10 stejných sešitů, zaplatím za ně 10krát víc, tedy 100,- Kč

Přímá úměrnost je tedy taková závislost jedné proměnné na druhé, pro kterou platí:

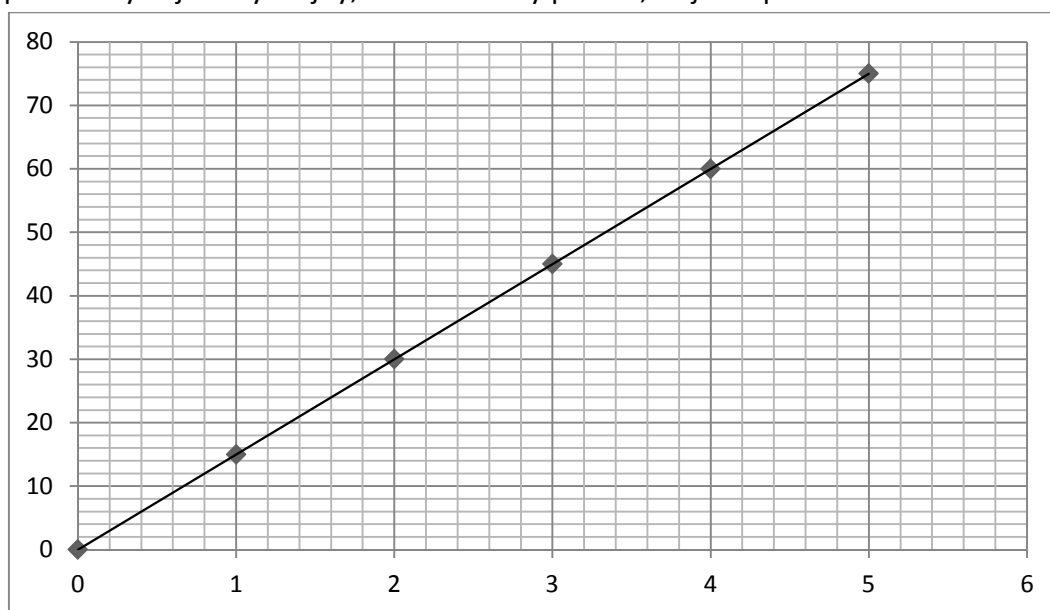
- **kolikrát se zvětší hodnota jedné veličiny, tolikrát se zvětší i hodnota druhé veličiny**
- **kolikrát se zmenší hodnota jedné veličiny, tolikrát se zmenší i hodnota druhé veličiny**

První veličinu (proměnou) většinou označujeme x a druhou y a říkáme: **Proměnná y je přímo úměrná proměnné x .**

Př. 1.: Kilogram jablek stojí 15,- Kč. Sestav tabulku a nakresli graf přímé úměrnosti.

Počet kilogramů	x	1	2	3	4	5
Cena	y	15	30	45	60	75
Podíl proměnných	$y : x$	15	15	15	15	15

Podíl proměnných je vždy stejný, tak se dá taky poznat, že jde o přímou úměrnost.



Pokud body spojíme, dostaneme přímku jdoucí počátkem!!

Pro přímou úměrnost tedy také platí:

- **podíl $y : x$ odpovídajících hodnot je vždy stejný, nazýváme jej **koeficient přímé úměrnosti**, označujeme ho písmenem k**
- **$y = k \cdot x$... rovnice přímé úměrnosti**
- **grafem přímé úměrnosti je vždy **přímka** jdoucí počátkem**

Unit 5 Name: _____

Mark: ____/50

- 1  Listen. Millie wants to send a photo of Mickey to a competition. Complete the sentences.

Mickey has got terrible clothes.

- 1 He goes to a shop and tries on _____.
- 2 The first trousers are _____.
- 3 He needs _____ shirt.
- 4 All the clothes cost _____.
- 5 The shop assistant is angry because they _____.

_____	10
-------	----

- 2 Read about Fantasyland. Complete the sentences.

Fantasyland is a magical place and only magical creatures live there. It's an island, and it's bigger than Cyprus but smaller than Ireland.

Cyprus is a very dry island, and Ireland and Fantasyland are very wet. But Fantasyland is hotter than Ireland. Because the grass grows better in hot, wet climates, Fantasyland is the greenest island.

Irish and Cypriot people are normal size, but the people of Fantasyland are very small. The tallest Fantasylander is no more than one metre high.

The animals of the real world don't exist in Fantasyland. For example, there are no cats and dogs there, but there is a strange animal called a dat. It has the head of a dog, the body of a cat and no tail. There are more than a hundred species of animal on the island.

There is one more difference between Fantasyland and the other two islands. You can travel to Ireland and Cyprus by plane, but you can only visit Fantasyland when you play the computer game Magic Islands.

Fantasyland isn't as small as Ireland.

- 1 The climate in Fantasyland is _____.
- 2 Fantasyland people are _____.
- 3 A dat has a _____ and a dog's head.
- 4 Over one hundred strange kinds of _____ live on Fantasyland.
- 5 Fantasyland is a _____.

_____	10
-------	----

- 3 Underline the correct alternatives.

My sister is **taler** / **more tall** / **taller** than me.

- 1 The Amazon is **longer than** / **long than** / **more long** the Nile.
- 2 Peter's new car is **expensiver** / **more expensive** / **more expensiver** than his old car.
- 3 Today the weather is **dryer** / **more dry** / **drier** than yesterday.
- 4 The people here are **friendlier** / **friendlyer** / **more friendlier** than in a big city.
- 5 The city centre is **crowdedder** / **more crowded** / **more crowdedder** on Saturdays than on weekdays.

_____	5
-------	---

- 4 Complete the text. Use the superlative form of the adjectives in brackets.

I live in Bristol. It is the largest town in southwest England. It is also the most beautiful (beautiful) town I know. I go to Greenhill School, (1) _____ (big) school in the city. History is my favourite subject. I got (2) _____ (high) marks in the class in the last test! I think Maths is (3) _____ (difficult) subject of all. (4) _____ (good) day of the week for me is Friday because I have sport all afternoon. Mrs Collins is the sports teacher and I think she is (5) _____ (nice) teacher in the school.

_____	5
-------	---

5 Correct the mistakes in the sentences.

Is a kilo of feathers as heavy than a kilo of lead?

Is a kilo of feathers as heavy as a kilo of lead?

1 Are you as better at English as your friend?

2 Charlie is as old me.

3 The weather isn't as bad here than in the north.

4 The History exam is difficult as the Geography exam.

5 It isn't as warmer here as in my country.

_____ 5

6 Look at the pictures and complete the geographical words.



b r i d g e



1 s _ _ s _ _ p _ r



2 f _ _ _ s t



3 c _ _ _ f



4 m _ _ _ r w _ y



5 m _ _ _ t _ _ n

_____ 5

7 Match sentences 1–5 with pictures A–F.

It's raining.

E

3 It's windy.

1 It's freezing.

4 It's cold.

2 It's foggy.

5 It's hot.

A



B



C



D



E



F



_____ 5

8 Complete the text.

The weather today in Scotland is very cold. It is freezing everywhere with (1) _____ around -5°C in the mountains. The roads are (2) _____ in some places, so driving is dangerous. In northern England it is raining. Drivers must be careful because it is (3) _____, and on some roads you can't see more than ten (4) _____. In southern England, the weather is sunny and dry. Temperatures are around 15°C , so it is a lovely (5) _____ day.

_____ 5

PAST SIMPLE & PAST CONTINUOUS

A) CHOOSE THE CORRECT OPTION

- 1.-Anthony **called/was calling** while I **parked/was parking** the car.
- 2.-Miranda **drove/was driving** to work when she **saw/was seeing** the accident.
- 3.-Thomas **didn't watch/wasn't watching** the film when Sonia arrived home.
- 4.-Did he **lie/was he lying** on the sofa at 5,30 yesterday?
- 5.-When I **left/was leaving** the office, the phone **rang/was ringing**.
- 6.-It **snowed/was snowing** in the mountains when we got up yesterday.
- 7.-Barbara **was living/lived** in Paris when she was 15 years old.
- 8.-I **was writing/wrote** my blog on the Internet while you **slept/were sleeping**.
- 9.-While David **was recovering/recovered** in hospital, I decorated the flat.
- 10.-When I **was waking /woke up**, I realized that it **was getting /got** dark.



B) COMPLETE THE SENTENCES USING PAST SIMPLE OR PAST CONTINUOUS TENSE

- 1.-Yesterday at 9,30 pm my parents (sit) in the garden (drink) some Coke.
- 2.- The chambermaid (make) my bed in the hotel and (clean) the bathroom w breakfast.
- 3.- Somebody (knock) on the door while I (read) the newspaper.
- 4.-My brother (buy) a lot of books when he (live) in Cambridge.
- 5.-William (not meet) Sally at the airport last Sunday.
- 6.-Jerry (have) dinner when the lights (go) out.
- 7.-The girl (feel) ill so she (not go) to work.
- 8.-When I (arrive) at the wedding, Miriam (introduce) me to some friends.
- 9.-Sarah (run) to catch the bus, when she (fall) down and (break) her ankle.
- 10.-Richard (teach) at the university when he (meet) his wife.



PAST SIMPLE & CONTINUOUS

Fill in the blanks with the correct tense: past simple / continuous

- 1.-While you were listening to music, the teacher (explain) the lesson.
- 2.-As I was walking down the street, I (meet) an old friend from school.
- 3.-When the phone rang, Marina (listen) to music on the radio.
- 4.-The children began to cry when the horror film..... (start) on TV.
- 5.-We were sleeping when the bomb (explode)
- 6.-While he was watching the news, his girlfriend (appear)
- 7.-I began to enjoy my job when my boss (increase) my wages.
- 8.-When Stephen (visit) Rome, he (buy) many souvenirs for me.
- 9.-The children (clean) their bedroom when their mom opened the door.
- 10.-While the taxi driver (clean) the windows, it began to rain.
- 11.-He (live) in France when he met his wife.
- 12.-While they were climbing a mountain, the photographer (take) photos.
- 13.- When the firefighters (arrive), we were glad to see them.
- 14.- A dog ran out in front of the car when we..... (drive) on the road.
- 15.-While Sarah was getting out of the car, she (drop) her handbag.
- 16.- I some bad mistakes while I(do) the English test.
- 17.- Mr. Harper (find) a fly in the soup while he (have) lunch at the canteen.
- 18.- When I (win) the lottery, I(bought) my wife a good car.
- 19.-While Nora (work) at the local hospital, she knew many people.
- 20.-She (get) married when she (be)twenty-two years old.
- 21.-While they (swim) in the sea, the sun shone.



RENESSANCE

znovuzrození, znovuoobnovení

Návrat k antice

Období 14. – 16. Stol.

UMĚNÍ

- ARCHITEKTURA - ZNAKY: kruhový a čtvercový půdorys
Kopule
Členění fasády
Arkády (otevřené chodby)
Sgrafito = psaníčko, vyškrabávání do vlhké omítky
- Stavby: Chrám sv. Petra ve Vatikánu
První renesanční stavba u nás portál v Tovačově
Litomyšl, Velké Losiny, Telč, Slavonice, Pardubice...
Letohrádek královny Anny na Pražském hradě

MALÍŘSTVÍ: zobrazení lidského těla

Leonardo da Vinci (MONA LISA, DÁMA S HRANOSTAJEM)

Sandro Botticelli – ZROZENÍ VENUŠE

Michelangelo Buonarroti – DAVID (socha), fresky v Sixtinské kapli

MADONA = Panna Marie s malým Kristem

PIETA = Panna Marie s mrtvým Kristem

ČESKÁ RENESANCE

ARCHITEKTURA

- První stavbou je portál v Tovačově
- Letohrádky: Belveder (Letohrádek královny Anny), Hvězda
- Města: Litomyšl, Telč, Slavonice
- Zámky: Litomyšl, Velké Losiny
- Interiér (vybavení místnosti): kunstkomostra (předchůdce muzea), kachlová kamna, tapiserie (nástěnný koberec), skříně
- LITERATURA

Nakladatel: Jiří Melantrich z Aventina

Spisovatel: Daniel Adam z Veleslavína = jeho doba je označena za Zlatý věk české literatury

Jednota bratrská – vznikla na panství Jiřího z Poděbrad, pronásledování jako sekta, tiskárny

Přerov, Ivančice

JAN BLAHOSLAV – překlad Nového zákona

BIBLE KRALICKÁ (jazyk je vrcholem své doby)

Kroužkovci

žížala obecná

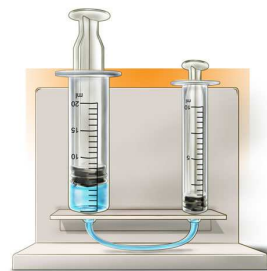
- **tělo:** článkované
pod pokožkou svalovina, uvnitř tělní dutina rozdělena příhradkami
pohyb – svalovina, štětinky a sliz
- **T.S.** - ústní otvor, trávicí trubice, řitní otvor
- **D.S.** - dýchá povrchem těla, kyslík roznáší krevní vlasečnice
- **C.S** – uzavřená
- **V.S.** – soustava kanálků, v každém článku ústí z těla ven 2 kanálky
- **smysly** – smyslové buňky rozptýlené po povrchu těla – citlivé na dotek a světlo
- **N.S.** – **žebříčkovitá** – žebříček vzájemně propojených uzlin – v každém článku jsou 2 uzliny
- **rozmnožování** - **pohlavní** – **obojetník**, 2 jedinci si vymění spermie, **přímý vývin**

UŽITÍ PASCALOVA ZÁKONA V HYDRAULICKÉM ZAŘÍZENÍ.

Určitě jste už někdy viděli nákladní auto vyklápět náklad nebo zvedání těles hydraulickým vozíkem (plošiny pro elektrikáře, křeslo u zubaře).

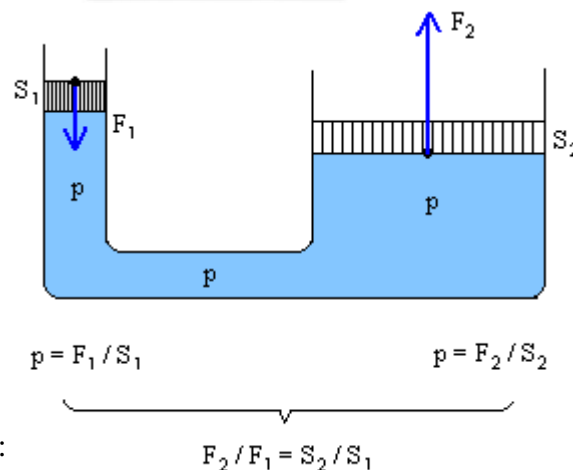
Tato tělesa pracují s pomocí hydraulických zařízení, která jsou založena na Pascalově zákoně a na přenosu tlaku v kapalině.

Pokus – model hydraulických zařízení (dvě různé velké injekční stříkačky, hadička a buď dva různí lidé nebo dvě různě těžká tělesa).



Princip

Hydraulická zařízení – dvě válcové nádoby uzavřené písty s různými obsahy a u dna jsou propojené. Na menší píst působíme malou silou, díky tomu vznikne v kapalině tlak a způsobí, že na větší píst začne působit větší síla.



Výpočet:

a) Postupný

b) Rychleji to jde podle vzorce pro hydraulická zařízení:

$$\frac{F_1}{S_1} = \frac{F_2}{S_2}$$

Odtud:

$$F_1 = \frac{F_2}{S_2} \cdot S_1$$

$$F_2 = \frac{F_1}{S_1} \cdot S_2$$

$$S_1 = \frac{S_2}{F_2} \cdot F_1$$

$$S_2 = \frac{S_1}{F_1} \cdot F_2$$

Hydraulická zařízení umožňují pomocí malé tlakové síly F_1 působící na malý píst o obsahu S_1 vyvolat velkou tlakovou sílu F_2 působící na větší píst o obsahu S_2 .

Použití

- hydraulické zvedáky – na auta v servisech, ...
- hydraulické lisy – lisování plastů, odpadu, šťáv, ...
- hydraulické navijáky, ...

